



My Personal Challenge B2

Je suis capable de relever des défis personnels.

Core Entrepreneurial Education





Mes premières vacances

« Lorsque l'on entreprend un voyage », il y a beaucoup de choses à penser et à organiser. Il s'agit alors de déterminer clairement quelles sont vos attentes en matière de vacances et de planifier un voyage – y compris le budget, l'organisation du transport aller et retour, de l'hébergement et des activités sur place.

Matériel pour les élèves

Programme Youth Start Entrepreneurial Challenges

basé sur le modèle TRIO pour l'entrepreneuriat – www.youthstart.eu

Core Entrepreneurial Education				Entrepreneurial Culture						Entrepreneurial Civic Education	
	Idea Challenge		Hero Challenge		Empathy Challenge		Storytelling Challenge		Buddy Challenge		My Community Challenge
	My Personal Challenge		Lemonade Stand Challenge		Perspectives Challenge		Trash Value Challenge		Open Door Challenge		Volunteer Challenge
	Real Market Challenge		Start Your Project Challenge		Extreme Challenge		Be A Yes Challenge		Expert Challenge		Debate Challenge

Le modèle TRIO est une approche d'apprentissage globale qui couvre trois domaines :

« **Core Entrepreneurial Education** » fait référence à la qualification de base de la pensée et de l'action entrepreneuriale : la capacité de développer des idées propres et de les mettre en œuvre de manière flexible et innovante.

« **Entrepreneurial Culture** » promeut une culture d'ouverture à l'innovation, d'empathie, de travail d'équipe et de créativité, d'orientation vers les objectifs et d'initiative propre, mais aussi de prise de risques et de conscience du risque.

« **Entrepreneurial Civic Education** » désigne le renforcement de la compétence sociale en tant que citoyen(ne), la responsabilité envers soi-même, les autres et l'environnement.

Chaque challenge fait partie de l'une des **18 familles de challenges** associées à l'un des niveaux du modèle TRIO. Une famille de challenges peut comprendre plusieurs challenges à différents niveaux d'apprentissage. Les désignations utilisées dans le matériel pédagogique peuvent être classées comme suit :

Niveau primaire (A1), niveau secondaire I (A2), différents niveaux (B1, B2 et C1) au sein de niveau secondaire II. Le niveau suivant respectif se base à chaque fois sur le niveau précédent.



Fiche de travail 1 : Mon voyage à Prague



Cet été, vous souhaitez faire un voyage de trois à quatre jours à Prague avec trois amies (ou amis). À l'aide d'Internet, élaborer alors une variante de vos vacances souhaitées correspondant à vos attentes en matière de vacances. Gardez à l'esprit que vous n'avez qu'un budget maximum de 120,00 EUR par jour par personne.

Exercice 1 : Activités sur place

Planifiez différentes visites touristiques et activités à Prague et ses alentours pour la variante de séjour choisie et déterminez si des agences proposent des visites guidées. Si oui, lesquels ? Tenez bien compte de vos centres d'intérêt personnels !

Exercice 2 : Arrivée et départ

Comparez différentes possibilités pour l'arrivée et le départ (bus, train, avion) et choisissez-en une. Veuillez justifier votre choix !

Exercice 3 : Hébergement

Pour les adolescents, l'hébergement doit généralement être bon marché, la tendance est donc au *couchsurfing* ou au *social travelling*. Des utilisateurs issus de plus de 100 000 villes se sont déjà inscrits sur la page couchsurfing.org, d'autres sites semblables sont hospitalityclub.org, bewelcome.org, tripping.com et globalfreeloader.com.

Le succès du couchsurfing, etc. a introduit l'ère du social travelling, qui n'est autre qu'une combinaison entre le couchsurfing et un hébergement privé traditionnel (airbnb.de, 9flats.com ou wimdu.com).

Discutez des différents hébergements (couchsurfing, auberge de jeunesse, Hôtel, airbnb...) et choisissez-en un. Justifiez votre choix et présentez les avantages et les inconvénients des différents hébergements de façon claire.

Exercice 4 : Budget

Établissez une liste des coûts (par personne) pour un séjour bon marché, que vous pouvez financer avec les ressources disponibles (120,00 EUR par personne et par jour). Calculez trois ou quatre nuits à Prague, le voyage à partir de votre domicile et le voyage de retour. N'oubliez pas de tenir compte des cas d'urgence ou des dépenses personnelles.

Exercice 5 : Présentation des résultats

Présentez la planification devant toute la classe et discutez des similitudes et des différences. Vérifiez si la planification des coûts est réaliste.



Fiche de travail 2

Autoévaluation à la fin de la leçon

Évaluez-vous en encerclant les smileys appropriés !

Je suis capable d'exprimer clairement mes attentes en matière de vacances.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de représenter mes attentes en matière de vacances sous une forme structurée (p. ex. sous forme d'une carte heuristique).	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de trouver des informations sur Internet de manière autonome.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je participe activement à la discussion de groupe.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
J'écoute activement dans la discussion de groupe et j'accepte aussi les autres opinions.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable d'identifier mes forces et mes faiblesses dans le cadre du travail en groupe.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de planifier le contenu de mes vacances.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable d'adapter mes souhaits de vacance à un budget existant.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable d'assumer la responsabilité d'une tâche.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de présenter les résultats du travail de groupe de manière claire et compréhensible.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺
Je suis capable de donner un avis fondé à d'autres groupes concernant leurs projets de vacances.	☺	☺☺	☺☺☺	☺☺☺☺



➔ Fiche de travail 3

Synthèse de l'autoréflexion

1. Qu'est-ce qui vous a plu dans ce challenge ?

2. Qu'est-ce qui ne vous a pas plu dans ce challenge ?

3. Dans quelle mesure ce challenge vous a-t-il préparé à planifier vos vacances ?

4. Ce challenge était-il utile d'après vous ? Comment pourriez-vous transposer la matière apprise au monde réel ?

5. Commentaires supplémentaires :
